

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
2/7 (日)	創世記29:1-30 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	6-7 雅各就為拉結服事了七年；他因為深愛拉結，就看這七年如同幾天。(創 29:20) 1. 雅各為拉結的緣故服事拉班七年如同幾天，今日我們是否為愛神的緣故而甘心服事？ 2. 「人種的是甚麼，收的也是甚麼。」(加六：7) 這句話如何應驗在雅各身上？ 3. 拉班和雅各有何相似的地方？		為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
2/8 (一)	創世記29:31-30:24 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-1 耶和華見利亞失寵(原文作被恨；下同)，就使他生育，拉結卻不生育。(創 29:31) 1. 神為何在一開始的時候，要使拉結不生育？神藉此要給雅各和利亞什麼樣的信息？ 2. 在此利亞和拉結對神的信心如何？神又是如何來對待他們？ 3. 從雅各和兩個妻子的所作所為，給你有何啟示？		為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
2/9 (二)	創世記30:25-43 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-2 拉班對他說：我若在你眼前蒙恩，請你仍與我同住，因為我已算定，耶和華賜福與我是為你的緣故；(創 30:27) 1. 為何雅各在離開之前可以與拉班談條件？拉班的話可信嗎？ 2. 為何拉班一直想要留住雅各？ 3. 雅各從離家至此，對神有何認識？他再多留幾年在拉班那裡服事，對他的未來有何影響？		為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
2/10 (三)	創世記31:1-21 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-3 凡拉班向你所做的，我都看見了。我是伯特利的神；你在那裡用油澆過柱子，向我許過願。現今你起來，離開這地，回你本地去罷！(創 12 下-13) 1. 為何神選擇此時命令雅各回家？ 2. 拉結為何要偷家中的神像？ 3. 為何雅各要偷偷地離開？他這樣做合神心意嗎？		為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
2/11 (四)	創世記31:22-42 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-4 若不是我父親以撒所敬畏的神，就是亞伯拉罕的神與我同在，你如今必定打發我空手而去。 神看見我的苦情和我的勞碌，就在昨夜責備你。(創31:42) 1. 拉班是專程為家中的神像被偷而來追趕雅各嗎？ 2. 神在此如何實現祂對雅各的應許？ 3. 從雅各在此對拉班的斥責中，可以看見他這些年來受到什麼樣的操練？		為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
2/12 (五)	創世記31:43-55 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-5 但願亞伯拉罕的神和拿鶴的神，就是他們父親的神，在你我中間判斷。雅各就指著他父親以撒所敬畏的神起誓(創31:53) 1. 從拉班在第43節的回答中，可以看出拉班是什麼樣的人？ 2. 拉班為何要與雅各立約？這件事為何如此重要？ 3. 你想雅各到此最主要學到了什麼功課？ 你又從雅各的身上學到了什麼功課？		為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
2/13 (六)	創世記32:1-21 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-6 你向僕人所施的一切慈愛和誠實，我一點也不配得；我先前只拿著我的杖過這約但河，如今我卻成了兩隊了。(創32:10) 1. 雅各在離開拉班之後，又面臨什麼難題？ 2. 雅各在面對急難時，第一反應為何？當你在面對急難時，第一反應為何？ 3. 雅各在向 神禱告之後，又自行做了一些的安排，這是沒有信心之舉嗎？		求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收獲 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			