

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
2/14 (日)	創世記32:22-32 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	7-7 那人說：天黎明了，容我去罷！雅各說：你不給我祝福，我就不容你去。(創 32:26) 1. 昆努伊勒的摔跤，對雅各有何意義？ 2. 對於一生都在「抓」的雅各，在雅博渡口他又抓住了什麼？ 3. 雅各的瘸腿對他的一生有何提醒？你有什麼類似的經歷嗎？		為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
2/15 (一)	創世記33:1-20 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-1 在那裡築了一座壇，起名叫伊利伊羅伊以色列(就是神、以色列神的意思)。(創世記 33:20) 1. 你從雅各和以掃在此的彼此對待上，學到了什麼與人相處之道？ 2. 雅各跟以掃分手以後，為何不前往西珥，反而前往示劍城？ 3. 雅各稱所築的壇為「伊利伊羅伊以色列」，這對他有何重大的意義？你是否建立家庭的祭壇？		為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
2/16 (二)	創世記34:1-31 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-2 雅各對西緬和利未說：你們連累我，使我在這地的居民中，就是在迦南人和比利洗人中，有了臭名。我的人丁既然稀少，他們必聚集來擊殺我，我和全家的人都必滅絕。(創世記34:30) 1. 雅各眾子如何回應示劍及其父之要求？這種待人的方式是從何學來的？ 2. 西緬和利未是如何為妹妹報仇的？如果你是他們，你會怎樣作？ 3. 雅各是如何責備西緬和利未？他的責備對嗎？為什麼？		為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
2/17 (三)	創世記35:1-15 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-3 我們要起來，上伯特利去，在那裡我要築一座壇給神，就是在我遭難的日子應允我的禱告、在我行的路上保佑我的那位。(創世記35:3) 1. 在此雅各為何要他的家人除掉外邦神和自潔？ 2. 雅各為何要上伯特利去？他在那裡做了什麼？這對我們有何啟示？ 3. 在此為何要特別提到利百加的奶母之死，卻沒有提及利百加？這給我們有何屬靈的教訓？		為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
2/18 (四)	創世記35:16-29 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-4 以撒年紀老邁，日子滿足，氣絕而死，歸到他列祖(原文作本民)那裡。他兩個兒子以掃、雅各把他埋葬了。(創世記35:29) 1.你對拉結的一生有何感想？她給後世留下些什麼？ 2.雅各把「便俄尼」(愁苦的兒子)更改為「便雅憫」(右手的兒子)，這可表明他是如何處理最愛的過世？ 3.你如何形容以撒的一生？他給後世留下些什麼？		為教會所支持的宣教事工(緬訓、工人神學院、信徒支助會等)，及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
2/19 (五)	創世記36:1-43 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-5以掃是西珥山裡以東人的始祖，他的後代記在下面。(創世記36:9) 1.聖經為何要以如此長的篇幅來記載以掃(也就是以東)的家譜？ 2.以掃為什麼要離開迦南？這對他的後代子孫會有何影響？ 3.為何在此一再地提到以掃就是以東人的始祖？這與神的計劃有何關係？		為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
2/20 (六)	創世記37:1-19 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	8-6 他哥哥們都嫉妒他，他父親卻把這話存在心裡。(創世記37:11) 1.雅各為何偏愛約瑟？偏愛會導致什麼樣的後果？ 2.約瑟的言行更加的激怒了他的兄長？你覺得約瑟是否也應該為他的被賣負部分的責任？ 3.為何雅各把約瑟所說的話存在心裡？		求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週 讀 經 心 得	1.我最大的收獲 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			