

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
1/17 (日)	創世記15:1-21 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	3-7 亞伯蘭信 耶和華， 耶和華就以此為他的義。(創 15:6) 1. 神在此是如何來向亞伯拉罕說話？ 2. 神為何不選以利以謝為亞伯蘭的後裔？ 3. 神這次與亞伯蘭的立約與先前有何不同？這對他有什麼作用？		為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
1/18 (一)	創世記16:1-16 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	4-1 並說：你如今懷孕要生一個兒子，可以給他起名叫以實瑪利，因為 耶和華聽見了你的苦情。(以實瑪利就是 神聽見的意思) (創 16:11) 1. 撒萊藉著使女夏甲給丈夫生子有何錯誤？今天我們可以用人的方法來達成 神的目的嗎？ 2. 亞伯蘭這樣做有何後果？這對多妻制有何提醒？ 3. 神對夏甲的看顧，對我們有何啟發？		為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
1/19 (二)	創世記17:1-27 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	4-2 亞伯蘭年九十九歲的時候， 耶和華向他顯現，對他說：我是全能的 神。你當在我面前作完全人，我就與你立約，使你的後裔極其繁多。(創 17:1-2) 1. 神為何要將亞伯蘭改名為亞伯拉罕？ 2. 亞伯拉罕之約是以割禮為記號，割禮有何意義？今日基督徒仍須遵守割禮嗎？ 3. 在此亞伯拉罕對 神的應許有何反應？你對神的應許有過懷疑嗎？		為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望 神的心。
1/20 (三)	創世記18:1-15 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	4-3 耶和華豈有難成的事麼？到了日期，明年這時候，我必回到你這裡，撒拉必生一個兒子。(創 18:14) 1. 亞伯拉罕如何接待到訪的客人？這給我們有何榜樣？ 2. 神在此重申在亞伯拉罕在翌年必從撒拉生子的應許？這有何特別的意義？ 3. 撒拉在此為何暗笑？如果換成是你的話，你會有何反應？		為 神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
1/21 (四)	創世記18:16-33 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	4-4 我眷顧他，為要叫他吩咐他的眾子和他的眷屬遵守我的道，秉公行義，使我所應許亞伯拉罕的話都成就了。(創18:19) 1. 神吩咐亞伯拉罕教導兒孫遵守祂的話，對我們有何提醒？ 2. 神為何不向亞伯拉罕隱瞞祂所要作的事？這給我們有何啟示？ 3. 亞伯拉罕如何為所多瑪求情？今天你會如何為罪惡的地方禱告？		為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
1/22 (五)	創世記19:1-29 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	4-5 當神毀滅平原諸城的時候，他記念亞伯拉罕，正在傾覆羅得所住之城的時候，就打發羅得從傾覆之中出來。(創19:29) 1. 從所多瑪城中的居民對待耶和華使者的方式，可以看出他們犯了何罪？ 2. 羅得用來保護耶和華使者的方式，反應出什麼樣的事實？我們應如何面對這邪惡淫亂的世代？ 3. 神為何要將羅得拯救出來？這對我們的禱告有何啟示？		為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
1/23 (六)	創世記19:30-20:18 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	4-6 亞伯拉罕禱告神，神就醫好了亞比米勒和他的妻子，並他的眾女僕，他們便能生育。(創20:17) 1. 羅得的女兒犯了什麼罪？這罪對她們的後代有何影響？ 2. 亞伯拉罕在此重蹈什麼覆轍？今天我們可否以說謊作為安全的保障？ 3. 在此神如何補救亞伯拉罕的過失？這使我們對神的應許有何認識？		求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收獲 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			

