

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
7/31 (日)	使徒行傳12:17-25 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	31-7 希律不歸榮耀給 神，所以主的使者立刻罰他，他被蟲所咬，氣就絕了。(使徒行傳 12:23) 1. 當時的門徒在傳福音時多遭受逼迫，彼得從監獄中被天使救出來，這會對他和其他的門徒有何影響呢？ 2. 當時在希律的身上發生了什麼事情呢？ 3. 為什麼要在此特別記載希律受罰的事情呢？	87-88	為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
8/1 (一)	使徒行傳13:1-12 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	32-1 於是禁食禱告，按手在他們頭上，就打發他們去了。(使徒行傳 13:3) 1. 掃羅一直以來都是自由傳道，在此為何會受教會的差派呢？ 2. 在此教會是在什麼情況底下差派巴拿巴和掃羅的呢？ 3. 教會差派宣教士到外面傳道，給予我們在差傳的事工上有何啟示呢？	89-90	為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
8/2 (二)	使徒行傳13:13-22 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	32-2 既廢了掃羅，就選立大衛作他們的王，又為他作見證說：我尋得耶西的兒子大衛，他是合我心意的人，凡事要遵行我的旨意。(使徒行傳 13:22) 1.在此(馬可)約翰為何會離開他們呢？可能的原因是什麼呢？ 2. 到了彼西底的安提阿之後，他們為何會在安息日進入會堂呢？ 3. 為何保羅在此傳道還要講以色列的歷史呢？	91-93	為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望 神的心。
8/3 (三)	使徒行傳13:23-37 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	32-3 惟獨 神所復活的，他並未見朽壞。(使徒行傳 13:37) 1.保羅為何要述說耶穌與大衛之間的關係？這可以說明什麼呢？ 2. 保羅為何要提到施洗的約翰？這有什麼關係呢？ 3. 在此保羅如何談論有關主耶穌復活的事情呢？	94-95	為 神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
8/4 (四)	使徒行傳13:38-52 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	32-4 你們靠摩西的律法，在一切不得稱義的事上信靠這人，就都得稱義了。(使徒行傳 13:39) 1. 如果你是猶太人當中敬畏 神的人，在聽了這篇信息之後會有何反應呢？ 2. 為何猶太人在下一個安息日的反應會有如此大的不同呢？ 3. 在當時他們無法接納保羅的景況，是否也會發生在今天的教會當中呢？	96-97	為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
8/5 (五)	使徒行傳14:1-18 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	32-5 我們傳福音給你們，是叫你們離棄這些虛妄，歸向那創造天、地、海、和其中萬物的永生神。(使徒行傳 14:15 下) 1. 保羅一行人在傳福音遇到逼迫時的反應如何？如果換成是你的話，你會有何反應呢？ 2. 那位生來瘸腿的人為何會得到醫治呢？ 3. 巴拿巴和保羅力勸人不要向他們獻祭，你覺得這件事他們處理得如何？	98-100	為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
8/6 (六)	使徒行傳14:19-28 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	32-6 堅固門徒的心，勸他們恆守所信的道；又說：我們進入神的國，必須經歷許多艱難。(使徒行傳 14:22) 1. 在此群眾對他們的態度為何會轉變得如此快呢？ 2. 保羅幾乎被人用石頭打死了，為何還要回去向他們傳福呢？ 3. 巴拿巴和保羅這次宣教的旅程給予我們有何啟發？	101-103	求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收獲 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			