

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
9/11 (日)	路得記2:14-23 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	38-7 拿俄米對兒婦說：願那人蒙耶和華賜福，因為他不斷地恩待活人死人。拿俄米又說：那是我們本族的人，是一個至近的親屬。(路得記2:20) 1.波阿斯如此恩待路得，給僕人有何榜樣呢？ 2.拿俄米稱波阿斯為「至近的親屬」，這有何特別意思嗎？ 3.拿俄米為何吩咐路得要緊隨波阿斯的使女呢？	195-196	為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
9/12 (一)	路得記3:1-18 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	39-1 路得說：凡你所吩咐的，我必遵行。路得就下到場上，照他婆婆所吩咐他的而行。(路得記3:5-6) 1.你認為拿俄米在此吩咐路得所行的合宜嗎？ 2.路得為何會照婆婆的話去做呢？如果是你的話，你會怎麼做呢？ 3.波阿斯如何看待路得的行動？如果你是波阿斯的話，你又會怎麼做呢？	197-198	為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
9/13 (二)	路得記4:1-12 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	39-2 願耶和華從這少年女子賜你後裔，使你的家像他瑪從猶大所生法勒斯的家一般。(路得記4:12) 1.為何那更近的親屬很快就答應了，卻又很快的轉意了呢？ 2.從波阿斯要先徵求最近親屬的意願這件事，可以看出他是怎樣的人呢？ 3.從眾長老的祝福看來，你覺得他們是如何看待路得這摩押女子呢？	199-201	為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
9/14 (三)	路得記4:13-22 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	39-3 鄰舍的婦人說：拿俄米得孩子了！就給孩子起名叫俄備得。這俄備得是耶西的父，耶西是大衛的父。(路得記4:17) 1.為何聖經要強調是耶和華使路得懷孕生子的呢？ 2.拿俄米現在對神的看法與先前有何不同？這對我們有何提醒呢？ 3.從拿俄米和路得的身上，使我們在婆媳關係的這件事上有何學習呢？	202-203	為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
9/15 (四)	羅馬書1:1-7 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	39-4 論到他兒子—我主耶穌基督。按肉體說，是從大衛後裔生的；按聖善的靈說，因從死裡復活，以大能顯明是 神的兒子。(羅馬書 1:3-4) 1. 保羅是如何論述自己與基督和福音的關係呢？ 2. 你覺得第3-4節所要傳遞的信息是什麼呢？ 3. 保羅在第7節形容羅馬的信徒為聖徒，你覺得恰當嗎？你是聖徒嗎？	204-205	為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
9/16 (五)	羅馬書1:8-15 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	39-5 無論是希利尼人、化外人、聰明人、愚拙人，我都欠他們的債，所以情願盡我的力量，將福音也傳給你們在羅馬的人。(羅馬書 1:14-15) 1. 保羅常為其他的信徒做什麼事呢？你有常為其他的信徒做什麼事嗎？ 2. 保羅為何切切想要到羅馬去呢？ 3. 保羅傳福音的心志，有何我們可以學習的地方呢？	206-208	為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
9/17 (六)	羅馬書1:16-23 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	39-6 因為 神的義正在這福音上顯明出來；這義是本於信，以致於信。如經上所記：義人必因信得生。(羅馬書 1:17) 1. 保羅對福音抱持著什麼樣的態度呢？ 2. 保羅說「這義是本於信，以致於信。」是什麼意思？ 3. 你同意 神的永能和神性是明明可知的嗎？為什麼？	209-210	求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收獲 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			