

	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
5/20 (日)	撒母耳記上2:22-36 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-1 因此，耶和華—以色列的神說：…因為尊重我的，我必重看他；藐視我的，他必被輕視。(撒母耳記上22:30) 1. 以利有何問題呢？ 2. 以利問題會給他的家帶來什麼禍患呢？ 3. 以利家的結局給我們有何警惕呢？	繁體107-108 (簡體117-118)	為自己的靈命光景，求主省察和激勵；以致能在聚會、奉獻、服事和關懷上作一個忠心於上帝的兒女。
5/21 (一)	撒母耳記上3:1-21 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-2 撒母耳長大了，耶和華與他同在，使他所說的話一句都不落空。(撒母耳記上3:19) 1. 神為何會選擇向撒母耳說話，而不是向以利說話呢？ 2. 以利對撒母耳的成長有幫助嗎？ 3. 以利聽到 神要審判他的家之後，有何反應？這種態度是否可取呢？	繁體109-110 (簡體119-120)	為尚未接受救恩的配偶、兒女、父母、親友等禱告；求主柔軟、光照他們的剛硬和愚昧。
5/22 (二)	撒母耳記上4:1-11 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-3 神的約櫃被擄去，以利的兩個兒子何弗尼、非尼哈也都被殺了。(撒母耳記上4:11) 1. 為何以色列人要抬約櫃出去打仗呢？ 2. 以色列人抬約櫃出去打仗的結果如何呢？ 3. 為何 神的約櫃會被擄去呢？這說明什麼呢？	繁體111-112 (簡體121-122)	為有需要和軟弱的肢體，守望代禱；求主扶持、堅固他們有信靠並仰望神的心。
5/23 (三)	撒母耳記上4:12-22 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-4 他又說：榮耀離開以色列，因為 神的約櫃被擄去了。(撒母耳記上4:22) 1. 以利為何會死呢？ 2. 以利的媳婦如何來看 神的約櫃被擄之事呢？你覺得她的看法正確嗎？ 3. 為何 神會容許以色列人這樣的戰敗，並且使祂的約櫃被擄呢？	繁體113-114 (簡體123-125)	為神家中的各小組、團契及參與的肢體們禱告，使在事奉上互相的配搭能同心、同工和同行。

日期	靈修經文	背誦經節	讀書頁數	代禱
5/24 (四)	撒母耳記上5:1-12 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-5 亞實突人見這光景，就說：以色列 神的約櫃不可留在我們這裡，因為他的手重重加在我們和我們神大衮的身上；(撒母耳記上 5:7) 1. 大衮為何會仆倒在 神的約櫃前？這要給非利士人傳遞什麼信息呢？ 2. 為何非利士人會生痔瘡？這又要彰顯什麼呢？ 3. 從本段經文的記載使我們對 神有何認識呢？	繁體115-117 (簡體126-128)	為教會所支持的宣教事工（緬訓、工人神學院、信徒支助會等），及宣教士和他們家庭生活禱告，祈求主的看顧和保守。
5/25 (五)	撒母耳記上6:1-21 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-6 利未人將耶和華的約櫃和裝金物的匣子拿下來，放在大磐石上。當日伯示麥人將燔祭和平安祭獻給耶和華。(撒母耳記上 6:15) 1. 為何非利士人要等待了七個月才願意把約櫃歸還以色列人呢？ 2. 這賠罪之舉真能止息 神的怒氣嗎？為什麼？ 3. 神在伯士麥有顯出祂的什麼特性呢？	繁體119-120 (簡體129-130)	為我們的牧者禱告，在治理教會、牧養群羊、和教導聖經上、蒙主賜他們智慧和靈力。
5/26 (六)	撒母耳記上7:1-17 靈修心得： 1.教導(Teachings) 2.應許(Promises) 3.榜樣(Examples) 4.警告(Warnings)	21-7 撒母耳將一塊石頭立在米斯巴和善的中間，給石頭起名叫以便以謝，說：到如今耶和華都幫助我們。(撒母耳記上 7:12) 1. 在此撒母耳要以色列人如何表明自己對 神的忠心呢？ 2. 這次以色列人為何能夠打敗非利士人呢？ 3. 「以便以謝」是什麼意思？它對以色列人有何提醒呢？	繁體121-122 (簡體131-132)	求主的靈感動並激勵我們，常有傳福音的使命和負擔，能同心傳講，見證，好興旺福音。
本週讀經心得	1.我最大的收穫 2.我最愛的經文 3.我最深的疑問 4.我最需的行動			